

# **Young and Free – bedömningsanvisningar**

---

Svarsformerna i denna provdel varierar. Det finns några flervalsfrågor, men de flesta uppgifter kräver egenproducerade svar. Fullständiga meningar krävs ej. Språkfel medför *ej* poängavdrag, förutsatt att svaret är innehållsligt riktigt och begripligt för en engelskspråkig person.

Riktiga svar ger 1-3 poäng, beroende på frågans art och svarens kvalitet. Maximal poäng/svar, samt bedömda exempel på autentiska elevsvar ges nedan. För de mera omfattande frågorna anges även i punktform vilken information som måste finnas med för att svaren skall ges full poäng.

**Snedstreck** markerar delar av svar som betraktas som likvärdiga.

**Semikolon** markerar fullständiga svar som betraktas som likvärdiga.

**Parentes** runt ord/fraser markerar att det/de inte måste finnas med i svaret.

**Fel** betecknar svar som ej kan godtas.

*Observera att svaren kan vara uttryckta på många olika sätt, men att innehållet skall vara det som anges nedan.*

**1.** (1p) D

**2.** (1+1p) (she is) studying

+

(she is) working (in a restaurant)

**3.** (1+1p) go back to (Great) Britain / London

+

finish her studies / graduate / get her degree (in Scandinavian studies)

**4.** (1p) it has become (much) better; it has improved fast / rapidly / a lot

**5.** (1+1p) Sweden is a small country / not very large

+

Swedish is a “small” language / not widely spoken

**6.** (1 p) she was (a bit) bored / she (felt that she) needed a break

**(Fel:** She wanted to experience a new culture / go to a completely strange country)

7. (3/2/1p) *Innehållet i minst 3 av följande punkter krävs för 3 poäng:*
- In Scotland you start school earlier / when you're younger / at the age of five
  - In Scotland nearly everyone wears school uniform
  - In Scotland they say 'Mr' or 'Miss' to their teachers
  - Lynn thinks that teachers in Sweden are more like friends to the students / respect the students more

**EXEMPEL**

- 3 p** *In Scotland you start school when you're 5 and you wear schooluniform. You call your teacher Mr or Miss.*
- 2 p** *In Scotland you start school when you are five, and mostly everyone wear a schooluniform.*
- 1 p** *The teacher is more like a friend in sweden.*

8. (1 p) C

9. (3/2/1p) *Innehållet i följande information krävs för 3 poäng:*
- (She thinks) it's (a) good (thing)
  - They learn the value of money
  - It gives them (the) freedom (to buy what they want)

**EXEMPEL**

- 3 p** *It's good, because it gives you freedom and you learn the value of many and can handle them well.*
- 2 p** *She thinks it's good, because teenagers learn at an early stage to handle money.*
- 1 p** *She think it is good.*

10. (1 p) A

11. (3/2/1p) *Innehållet i följande information krävs för 3 poäng:*
- (She wants to) travel (and experience different cultures)
  - (She wants to) do (some) voluntary work  
(‘voluntary’ eller motsvarande måste vara med)
  - (She wants to) go to / join a theatre school / act / stand on stage

---

11. EXEMPEL

- 3 p** *She would like to join a theatre school. She wants to travel and do some voluntary work.*
- 2 p** *She want's to travle and do voluntary work. She want's to complete her studies*
- 1 p** *She would to join a theatre school.*

(Max: 20 poäng)

## **What Does It Mean? – bedömningsanvisningar**

---

Ett poäng ges för vart och ett av de sju orden som är förklarat på begriplig engelska. Avdrag för språkfel/stavfel görs ej, förutsatt att det skrivna är innehållsligt riktigt och begripligt för en engelskspråkig person.

*Observera att fler korrekta eller acceptabla förklaringar än de här angivna kan förekomma.*

- 12. compulsory** (*If something is **compulsory**, it means that you*)  
must do it; have to do it
- 13. final** (*The **final** year in school is*)  
the last year; the last one
- 14. realising** (***Realising** something means that you*)  
understand (it)
- 15. waitress** (*A **waitress** is*)  
a woman / person working in a restaurant,  
serving people with food and drink  
("woman/person" + "restaurant" + "serving" eller motsvarande krävs för poäng)
- 16. approach** (*To **approach** the year 2000 is to*)  
get / come close(r) to it
- 17. abundant** (*If opportunities are **abundant**, it means that*)  
there are (very) many of them / many opportunities
- 18. occurred** (*If the thought has never **occurred** to me, it means that*)  
I have never / not thought about it;  
It / The thought has never / not entered my mind

**(Max: 7 poäng)**