

Part C – fokus: skriftlig produktion

När elevernas skriftliga förmåga bedöms, bör det centrala i analysen vara *i vilken mån eleven vill och förmår uttrycka ett innehåll på ett begripligt sätt*. Ett fylligt innehåll kan kompensera en bristfällig språkbehandling, likaväl som ett fungerande språk kan uppväga ett magert innehåll.

Bedömningsfaktorer

Vid bedömningen kan följande faktorer analyseras:

Innehåll

- om texten ger uttryck för en vilja att använda språket för att förmedla ett innehåll
- om texten är sammanhängande och strukturerad
- om innehållet är fylligt eller magert/torftigt
- om ämnet är utförligt behandlat – om eleven fokuserar eller bara ytligt behandlar ämnet/de olika punkterna
- om texten är personlig, informativ och engagerad/engagerande
- om texten är anpassad till mottagaren/syftet

Språk

- begriplighet – förmåga att uttrycka ett budskap klart och tydligt
- ledighet, variation och säkerhet – flyt
- strategier att ta sig runt språkliga problem
- vokabulär och idiomatik (omfång, variation)
- meningsbyggnad – förmåga att binda samman satser och meningar
- korrekthet (vokabulär, idiomatik, grammatik och stavning)

Se också avsnittet ”Bedömningens inriktning” i kursplanen