

# Kursplan 2000

Eng A	Mål att sträva mot Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven	Mål som eleven skall ha uppnått efter avslutad kurs Eleven skall	Betygskriterier G	Betygskriterier VG	Betygskriterier MVG
<b>Tala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer</li> <li>• utvecklar sin förmåga att delta i samtal, diskussioner och förhandlingar och på ett nyanserat sätt uttrycker egna åsikter och bemöter andras</li> <li>• utvecklar sin förmåga att tala välstrukturerat och med anpassning till ämne och situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vilja, våga och kunna utan förberedelse delta i samtal om bekanta ämnen och utbyta information, personliga åsikter och erfarenheter</li> <li>• kunna efter förberedelse muntligt informera om eller beskriva ett ämnes- eller intresseområde och visa prov på anpassning av språket efter situationens krav</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven utbyter i samtal information och åsikter och eleven lyckas med strategier lösa språkliga problem.</li> <li>• Eleven uttrycker sig muntligt med tydligt och klart uttal och anpassar i någon mån sitt talade språk både till informella och något mera formella sammanhang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven inleder och upprätthåller samtal, inhämtar och ger information samt uttrycker egna åsikter på ett tydligt och lättfattligt sätt.</li> <li>• Eleven berättar, beskriver och förklarar med sammanhang inom egna intresse- och kompetensområden samt återberättar och sammanfattar muntligt ett välbekant stoff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven samtalar ledigt och med gott språkligt flyt i olika situationer samt uttrycker sig varierat i tal och anpassar sitt språk till ämne, situation och lyssnare.</li> </ul>
<b>Lyssna/förstå</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fördjupar sin förståelse av engelska som talas i olika delar av den engelskspråkiga världen och förbättrar sin förmåga att tillgodogöra sig sådant innehåll som förmedlas i olika medier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förstå tydligt tal, från olika regioner, om ämnen som inte är helt obekanta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven tillgodogör sig innehållet också i regionalt färgad engelska när språket talas i lugnt tempo i vardagliga situationer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven tillgodogör sig huvuddrag och de flesta detaljer även i regionalt färgat tal när framställningen är tydlig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven förstår och kommenterar både helhet och detaljer i tydligt, talat språk som varierar i tempo samt uppfattar olika nyanser i språket.</li> </ul>
<b>Läsa/förstå</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fördjupar sin förmåga att läsa, förstå och kritiskt reflektera över texter på sakprosa och facktexter inom egna intresse- och kompetensområden eller inom studieinriktningen</li> <li>• förbättrar sin förmåga att med god behållning läsa skönlitteratur på engelska och reflektera över texterna ur olika perspektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna läsa och tillgodogöra sig texter med varierat sakinnehåll, särskilt sådana texter som anknyter till studieinriktningen eller egna intresseområden</li> <li>• kunna läsa och förstå lättillgänglig skönlitteratur och genom litteraturen förvärva kunskaper om kulturtraditioner i engelskspråkiga länder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven tillägnar sig huvudinnehållet i tydliga texter på sakprosa, facktexter och skönlitteratur samt tillgodogör sig detaljer vid en noggrannare läsning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven tillgodogör sig såväl huvuddrag som de flesta detaljer i tydliga texter på sakprosa och skönlitteratur samt vid noggrannare läsning även något svårare texter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven drar vid läsning slutsatser om texters syfte, uppfattar åsikter och värderingar och tillgodogör sig såväl detaljer som huvudinnehåll.</li> </ul>

Eng A	Mål att sträva mot Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven	Mål som eleven skall ha uppnått efter avslutad kurs Eleven skall	Betygskriterier G	Betygskriterier VG	Betygskriterier MVG
<b>Skriver</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer</li> <li>• förfinar sin förmåga att uttrycka sig i skrift i olika sammanhang samt utvecklar sin språkliga medvetenhet och kreativitet</li> <li>• utvecklar sin förmåga att analysera och bearbeta språket mot allt större tydlighet, variation och formell säkerhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna formulera sig i skrift för att informera, instruera, argumentera och uttrycka känslor och värderingar samt ha förmåga att bearbeta och förbättra den egna skriftliga produktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skriver med klart och tydligt språk, såväl personligt hållna meddelanden, berättelser och reflexioner som sammanfattningar som har att göra med egna intressen och egen studieinriktning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skriver brev, kommentarer och sammanfattningar till inhämtat stoff på ett tydligt och informativt sätt och med anpassning till några olika syften och mottagare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven skriver med sammanhang och variation, använder språkets ord och strukturer med säkerhet samt kommunicerar skriftligt med anpassning till olika mottagare.</li> </ul>
<b>Kultur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflekterar över levnadssätt, kulturtraditioner och samhällsförhållanden i engelskspråkiga länder samt utvecklar fördjupad förståelse och tolerans för andra människor och kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha kunskap om samhällsförhållanden, kulturtraditioner och levnadssätt i engelskspråkiga områden och kunna använda dessa kunskaper för att jämföra kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven beskriver det engelska språkets ställning i världen samt gör, på grundval av kunskaper om samhällsförhållanden, seder och bruk i områden där engelska talas, jämförelser med egna kulturella erfarenheter.</li> </ul>		
<b>Övrigt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tar allt större ansvar för att utveckla sin språkliga förmåga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna medvetet använda och utvärdera inläringssätt som befrämjar inläringen,</li> <li>• kunna självständigt hämta information från olika källor samt bearbeta och strukturera den information som tagits fram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven tar ansvar för att planera, genomföra och utvärdera sitt arbete samt använder lämpliga hjälpmedel.</li> </ul>		