

Underlag för bedömning – enskilda elevsvar (utdrag ur bedömningsanvisningar för läraren, Äp9 2007)

Kommentarer inom hakparentes visar kraven för respektive nivå. Därpå följer autentiska exempel på elevsvar, vilka avser att visa inriktningen för bedömning.

| Uppgifter i A-delen | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 |
|--|--|---|--|
| Att fiska med morfar | | | |
| 1. Vilken är sommarens gåta? (Nivå 1) | [Mysteriet hur fiskarna hamnade på bänken.] Vem som hade fångat, rensat och lagt fyra abborrar på köksbänken. | | |
| 2. Farfar och morfar i berättelsen är väldigt olika till sitt sätt att vara. Vilka av följande påståenden beskriver bäst farfars och morfars egenskaper? Sätt ett kryss för farfar och ett kryss för morfar. Motivera ditt val. Ditt svar ska ha stöd i texten. (Nivå 3) | [Rätt alternativ valt för både farfar och morfar: Händig och sträng; barnanpassad och välklädd. En ofullständig motivering gör att svaret stannar vid nivå 1. Eller ett kryss rätt med bra motivering till båda orden.] Händig och sträng; barnanpassad och välklädd. Morfarn är mer barnanpassad och glad än vad farfaren är eftersom han är lite sträng och är inte så barnanpassad. Farfar är händig och sträng; morfar är barnanpassad och lat. Farfarn han fixar hela tiden på huset och runtomkring och är sträng för att han säger åt honom att han måste bli någon. Morfar är barnanpassad och han "orkar" inte ta upp mer fisk än dom behöver. | [Rätt alternativ valt för både farfar och morfar med motiveringar till två av orden.] Händig och sträng; barnanpassad och välklädd. Farfar: Han svär och låter illa. Morfar: han hade finkostymen på sig och han är väldigt barnanpassad eftersom han tar ut barnen o gör saker med dem. | [Rätt alternativ valt för både farfar och morfar med motiveringar till alla fyra orden. Svaret har gott stöd i texten.] Händig och sträng; barnanpassad och välklädd. Farfadern arbetade jämnt med det att laga huset och rensa brunnen. Han var en hård typ eftersom han varit på sjön och var sträng med va barnbarnen skulle bli. Morfar går alltid omkring i sina välputsade skor och finkostym även när han ska leta mask. Han tycker om barn eftersom han gärna tog ut barnbarnet på en fisketur. |

| Uppgifter i A-delen | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 |
|--|---|---|--------|
| <p>3. Morfar lät ”som en symaskin” från sin säng. Vad gjorde han? (Nivå 1)</p> | <p>[I svaret ska det framgå att morfar skrattar.]</p> | | |
| <p>4. Början och slutet av texten knyter ihop hela berättelsen och visar också farfars och morfars olika inställning till vad som är viktigt för ett barn. Beskriv farfars inställning och beskriv morfars inställning. (Nivå 2)</p> | <p>[Farfars eller morfars inställning beskrivs väl. Farfars inställning är att barnen ska förbereda sig för vuxenlivet medan morfars inställning är att barnen ska få vara barn.]</p> <p>Farfars inställning: Att barnet i ung ålder ska lära sig jobba och vara ansvarsfull för att förbereda sig för vuxenlivet.</p> <p>Morfar har en lättare inställning till att bli vuxen. Man måste ha kul och han behöver inte tänka så mycket på vad han skulle bli just nu. Med tiden kommer han säkert att komma på vad han vill. Den dagen den sorgen...!</p> | <p>[Både farfars och morfars inställning beskrivs väl.]</p> <p>Farfars inställning: att han måste lära sig arbeta och skaffa ett bra jobb. Att han måste ta reda på vad han vill. Morfars inställning: Barnen ska få ta det lugnt och vara barn. Han vill inte stressa på dem att bli vuxna.</p> | |